

PEDAGOGIKA FANLARINI O`QITISH NAZARIYASI

Yuldashev Maxamatjon Alijonovich

Annotatsiya: *Pedagogika* — bu insonni tarbiyalash, rivojlantirish va ta’lim jarayonlarini ilmiy asosda o’rganadigan fan. Bu fan ta’lim sifatini oshirish, yosh avlodni tayyorlash va jamiyatni rivojlantirishda muhim rol o’ynaydi.

Kalit so’zlar: *pedagogika, taybiyalash, sifat, ta’lim, fan, samaradorlik, jarayon, predmet, metod, maqsad, jamiyat.*

Har qanday fan yoki o‘quv predmetida bo‘lgani kabi “Pedagogika fanlarini o‘qitish metodikasi” ham o‘zining maqsadi, vazifalari, ob’yekti, predmeti va muhim kategoriylariga ega.

Pedagogika fanlarini o‘qitish nazariyasi — bu pedagogik fanning asosiy prinsiplarini, metodlarini va usullarini o’rganadigan ta’lim sohasi bo’lib, u pedagogika fanlarini samarali va maqsadli ravishda o‘qitishning nazariy asoslarini ishlab chiqadi. Bu nazariyalar ta’lim jarayonining ma’nosи, maqsadi, metodlari va texnologiyalarini tushunishga yordam beradi.

“Pedagogika fanlarini o‘qitish metodikasi” fanining maqsadi: pedagogik turkum fanlarini samarali o‘qitish qonuniyatları, tamoyillari, omillari, mazmuni, shakl, metod, vosita, usul va texnologiyasi, pedagogik faoliyatning muhim tarkibiy elementlari, o‘quv-tarbiya jarayonlarini samarali tashkil etish yo’llarini aniqlash va talabalarni ulardan xabardor qilish

Asosiy maqsadlar va vazifalar

- Pedagogika fanlarini o‘qitish metodikasini shakllantirish: qanday metodlar va texnologiyalar bilan pedagogika fanlarini ta’lim jarayoniga joriy qilish.
 - O‘qitishning nazariy asoslarini o’rganish: ta’lim psixologiyasi, didaktika, metodika va pedagogik texnologiyalarni chuqur tushunish.
 - O‘qituvchilarning malakasini oshirish: pedagogika fanlarini o‘qitishda metodik va nazariy bilimlarni rivojlantirish.
 - Ta’lim jarayonining samaradorligini oshirish: ta’limda yangi pedagogik texnologiyalar va metodlarni joriy qilish
- O‘qitishning nazariy asoslari
1. Didaktika nazariyasi
 - Ta’limning maqsadi, mazmuni, metodlari va vositalarini belgilaydi.
 - Ta’lim jarayonining samarali bo‘lishi uchun asosiy tamoyillarni o’rnatadi (masalan, bilimlarning tizimli taqdimoti, yosh va ehtiyojlarga moslash).
 2. Pedagogik psixologiya
 - O‘quvchilarning psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda ta’lim metodlarini ishlab chiqadi.

- O’qitish jarayonida yosh va rivojlanish darajasiga mos keladigan texnologiyalarni tanlash.

3. Metodika va texnologiyalar

- Pedagogik fanlarini o’qitishda foydalaniladigan metodlar va texnologiyalarni o’rganadi.

- O’qitish jarayonining innovatsion usullarini ishlab chiqadi va joriy etadi.---

O’qitish metodlari va usullari

- Nazariy ma’ruzalar: asosiy tushunchalar va nazariyalarni tushuntirish.

- Muloqot va muhokama: o’qituvchi va o’quvchilar o’tasida faol muloqotni tashkil qilish.

- Tajriba va amaliy mashg’ulotlar: nazariy bilimlarni amaliyotda qo’llash.

- O’qituvchi va o’quvchi tomonidan ishlash: muammoli vazifalar, loyihamalar va taqdimotlar tayyorlash.

- Interaktiv texnologiyalar: prezентatsiyalar, video-materiallar, onlayn platformalar va boshqalar.

Nazariyani amaliyotga qo’llash

- O’qitishning individual yondashuvi: har bir o’quvchining ehtiyojlariga mos metodlar tanlash.

- Yosh va rivojlanish xususiyatlariga moslash: yoshning psixologik xususiyatlariga asoslangan metodlarni ishlab chiqish.

- Innovatsion texnologiyalarni joriy etish: raqamli texnologiyalar, onlayn ta’lim platformalari va mobil ilovalar yordamida ta’limni kengaytirish.

XULOSA

Pedagogika fanlarini o’qitish nazariyasi — bu ta’lim jarayonining nazariy asoslarini o’rganish va ularni amaliy pedagogik faoliyatda qo’llash uchun zarur bo’lgan bilimlar to’plamidir. Bu fan ta’lim sifatini oshirish, pedagoglarning malakasini rivojlantirish va yosh avlodni zamonaviy bilimlar bilan ta’minlash uchun muhimdir.