

## MAKTABDA OTA-ONA VA O‘QITUVCHI HAMKORLIGI

**Umrzakov Alisherbek Ergashbayevich**

**Kalit soʻzlar:** hamkorlik, maktab, qiziqish, intilish, madaniyat, odob-axloq, bilim, maqsad, munosabat.

### KIRISH

Ota-ona va o‘qituvchi hamkorligi – bu o‘quvchilarning ta’lim-tarbiya jarayonida muvaffaqiyatga erishishlari uchun ota-ona va maktab xodimlari o‘rtasida o‘zaro ishonch, tushunish va faol muloqotga asoslangan munosabatdir. Ushbu hamkorlik yoshlarning shaxs sifatida to‘laqonli rivojlanishi va ijtimoiy moslashuvini ta’minlashda muhim ahamiyatga ega. Umumta’lim tashkilotining o‘quvchilarning oilalari bilan hamkorligining maqsadlari va shartlari o‘zaro munosabatlarni tashkil etishning muhim tarkibiy qismidir. Ularning yutug‘i ta’lim tashkilotining ota-onalar bilan hamkorlik qilish shakllari va usullariga - ularning birgalikdagi muloqotini va faoliyatini tashkil etish usullariga bog‘liq. Hamkorlikning turli shakllari va usullarini tanlash maktab tomonidan amalga oshiriladi va ushbu bosqichda hal qilinishi kerak bo‘lgan muayyan vazifalarga, ota-onalarning qiziqishlari va intilishlariga, shuningdek, ushbu davrda jamiyatning rivojlanish darajasiga bog‘liq.

Hamkorlikning maqsadi

- O‘quvchilarni yaxlit rivojlantirish.
- Ta’lim sifatini oshirish.
- Tarbiyaviy jarayonlarni uyg‘unlashtirish.
- Muammolarni birgalikda hal qilish.
- Oilaviy va maktab muhitida bir xil tarbiyaviy tamoyillarni qo‘llash.

Ota-ona va o‘qituvchi hamkorligining shakllari

Muloqot: Doimiy suhbatlar, ota-ona yig‘ilishlari, individual uchrashuvlar.

Axborot almashinuvi: O‘quvchilarning yutuqlari va muammolari haqida ma’lumot berish.

Hamkorlikdagi tadbirlar: Maktab bayramlari, sport musobaqalari, qo‘shimcha ta’lim tadbirlari.

Maslahatlashuv: Tarbiyaviy muammolarni muhokama qilish, psixologik yordam ko‘rsatish.

Qo‘llab-quvvatlash: O‘quvchilarning o‘qishdagi muvaffaqiyatlarini rag‘batlantirish.

Hamkorlikning ahamiyati

- Ota-ona va maktab o‘rtasidagi bog‘lanish yoshlarning ta’lim jarayoniga ijobiy ta’sir qiladi.

- Muammolar erta aniqlanib, ularni hal qilish imkoniyati oshadi.

- O‘quvchilar oilada va maktabda o‘zaro muvofiqlikni his qiladi.

- Tarbiyaviy ishlar muvofiqlashtiriladi, bu esa shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishga yordam beradi.

Hamkorlikni rivojlantirish yo‘llari

- Ochiq va samarali muloqot o‘rnatish: ota-onalar yig‘ilishlarini muntazam o‘tkazish, shaxsiy uchrashuvlar tashkil etish.

- Axborot texnologiyalaridan foydalanish: elektron pochta, messenjerlar, maktab saytlarida yangiliklar bilan bo‘lishish.

- Tarbiya va ta‘lim jarayonida bir xil yondashuvni qo‘llash: ota-ona va o‘qituvchilar o‘rtasida tarbiyaviy strategiyalarni kelishish.

- Psixologik yordam ko‘rsatish: ota-ona va o‘qituvchilar uchun treninglar, maslahatlar tashkil etish.

- Faol ishtirokni rag‘batlantirish: ota-onalarni maktab hayotiga jalb qilish, tadbirlarda faol qatnashishga undash.

### **XULOSA**

Maktabda ota-ona va o‘qituvchi hamkorligi o‘quvchilarni tarbiyalash va ta‘lim olish jarayonining ajralmas qismi hisoblanadi. Bu hamkorlik o‘zaro ishonch va hurmatga asoslangan bo‘lib, yoshlarning to‘laqonli rivojlanishi va jamiyatga moslashuvini ta‘minlaydi. Samarali muloqot va hamkorlik orqali ta‘lim sifati oshadi va tarbiyaviy jarayonlar uyg‘unlashadi.