

ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA DARS TASHKILLASH

Oripova Mavludaxon Cho‘monovna

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy texnologiyalar asosida dars tashkil qilishning asosiy bosqichlari, darsda o‘quvchilarning faol ishtirokini ta’minlaydigan turli faoliyat turlarini rejalashtirish, o‘quvchilarni kichik guruhlarga bo’lib, o‘quv topshiriqlarini birqalikda bajarish haqida so`z boradi.

Kalit so`zlar: faoliyat, o`qitish, imkoniyat, muloqot, ishtirok, dars, munozara, bahs, bikim berish, tashkillash.

Zamonaviy texnologiyalar asosida dars tashkil qilish o‘quv jarayonini yanada qiziqarli, samarali va interaktiv qilish imkoniyatini beradi. Bu o‘qituvchiga darsni rejalashtirish, o‘quv materiallarini taqdim etish, o‘quvchilar bilan muloqot qilish va ularning bilimlarini baholashda yordam beradi. Zamonaviy texnologiyalar asosida dars tashkil qilishning asosiy bosqichlari va usullari quyida keltirilgan:

1. Darsni rejalashtirish:

- Maqsadni aniqlash: Darsning aniq maqsadini belgilash, o‘quvchilar dars oxirida nimalarni bilishi va qila olishi kerakligini aniqlash.
- Texnologiyalarni tanlash: Dars maqsadiga mos keladigan eng samarali texnologiyalarni tanlash. Bu taqdimot dasturlari, onlayn resurslar, interaktiv doskalar, o‘quv ilovalari va boshqalar bo’lishi mumkin.
- O‘quv materiallarini tayyorlash: Tanlangan texnologiyalardan foydalangan holda o‘quv materiallarini tayyorlash. Bu interaktiv taqdimotlar, video-ma’ruzalar, onlayn testlar, topshiriqlar va boshqalar bo’lishi mumkin.
- Faoliyat turlarini rejalashtirish: Darsda o‘quvchilarning faol ishtirokini ta’minlaydigan turli faoliyat turlarini rejalashtirish. Bu guruhlarda ishslash, munozaralar, o‘yinlar, loyihalar va boshqalar bo’lishi mumkin.
- Baholash usullarini aniqlash: O‘quvchilarning bilimlarini baholash uchun mos usullarni aniqlash. Bu onlayn testlar, topshiriqlarni tekshirish, loyihalarni baholash va boshqalar bo’lishi mumkin.

2. Darsni o’tkazish:

- Texnologiyalarni sozlash: Dars boshlanishidan oldin barcha texnologiyalarning to’g’ri ishlayotganligini tekshirish.
- Darsni boshlash: Darsning maqsadini e’lon qilish, o‘quvchilarni qiziqtirish va ularning motivatsiyasini oshirish.
- O‘quv materialini taqdim etish:
 - Interaktiv taqdimotlardan foydalanish: Ma’ruzalarni interaktiv taqdimotlar, grafiklar, diagrammalar, video va audio materiallar yordamida tushuntirish.

- Onlayn resurslardan foydalanish: Elektron darsliklar, ilmiy maqolalar, statistika ma'lumotlari, video-ma'ruzalar va boshqa onlayn resurslardan foydalanish.
- Bulutli texnologiyalardan foydalanish: O'quv materiallarini bulutli xizmatlarda saqlash va o'quvchilar bilan baham ko'rish.
- O'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash:
 - Savol-javob: O'quvchilarga savollar berish va ularning javoblarini muhokama qilish.
 - Guruhlarda ishlash: O'quvchilarni kichik guruhlarga bo'lib, o'quv topshiriqlarini birgalikda bajarish.
 - Munozaralar: O'quvchilar o'rtasida iqtisodiy masalalar bo'yicha munozaralar o'tkazish.
 - O'yinlar: O'quv materialini qiziqarli va interaktiv qilish uchun o'yinlardan foydalanish.
 - Loyihalar: O'quvchilarga iqtisodiy mavzular bo'yicha loyihalar ustida ishlashni topshirish.
 - Virtual sayohatlar: O'quvchilarga virtual sayohatlar yordamida turli korxonalar, fabrikalar va boshqa ob'ektlar bilan tanishish imkoniyatini berish.
 - Interaktiv doskalaridan foydalanish: Interaktiv doskalarda diagrammalar chizish, muammolarni hal qilish va o'quvchilar bilan birgalikda boshqa interaktiv faoliyatlarni amalga oshirish.
 - Muloqotni yo'lga qo'yish: O'quvchilar bilan doimiy muloqotda bo'lish, ularning savollariga javob berish, ularga yordam berish va ularni rag'batlantirish.