

## STEAM TA’LIM KONSEPSIYASINING MAKTAB AMALIYOTIGA INTEGRATSIYASI

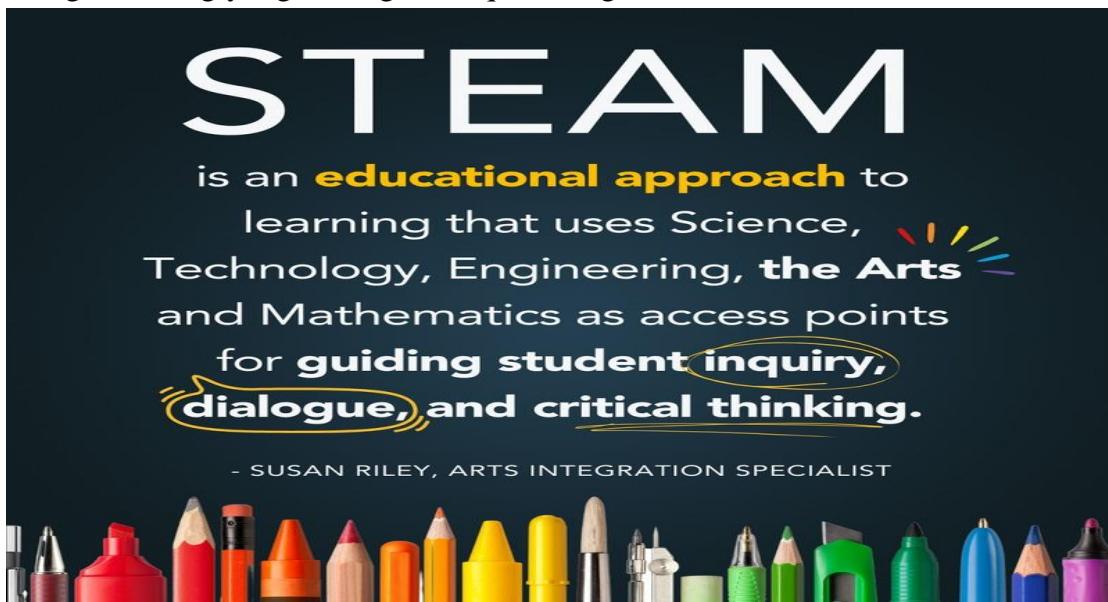
Sobirov Dilmurodjon Qobiljon o`g`li

**Annotatsiya:** Ushbu maqola STEAM (fan, texnologiya, muhandislik, san’at va matematika) ta’lim konsepsiyasining zamonaviy maktab amaliyotiga integratsiyalashuvini o’rganadi. Unda fanlararo ta’limning pedagogik afzalliklari va STEAM o’quvchilarda ijodkorlik, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko’nikmalarini qanday rivojlantirishi ko’rsatilgan. Maqolada STEAM-ga asoslangan samarali ta’lim uchun zarur bo’lgan amaliy amalga oshirish strategiyalari, o’quv dasturlarini loyihalash va o’qituvchilarni tayyorlash muhokama qilinadi. Shuningdek, u an’anaviy fanga asoslangan o’qitishdan ko’proq integratsiyalashgan STEAM yondashuviga o’tishni maqsad qilgan mакtablar uchun muammolarni hal qiladi va tavsiyalar beradi.

**Kalit so’zlar:** STEAM ta’limi, fanlararo ta’lim, maktab o’quv dasturi, o’qitishdagi innovatsiyalar, tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, 21-asr ko’nikmalari.

STEAM — fan, texnologiya, muhandislik, san’at va matematika — zamonaviy ta’limga qo’shilishi o’quvchilarni 21-asrning muhim ko’nikmalari bilan ta’minlovchi yaxlit ta’lim muhitini shakllantirish uchun zarurdir. Ushbu ta’lim tizimi nafaqat tanqidiy fikrlash va ijodkorlikni rivojlantiradi, balki nazariy bilim va amaliy qo’llash o’rtasidagi tafovutni yo’qotib, talabalar o’rtasida hamkorlikda muammolarni hal qilishga yordam beradi. So’nggi tadqiqotlar STEAM integratsiyasining o’quvchilarning faolligi va yutuqlariga ijobiy ta’sirini ta’kidlab, o’qituvchilarning o’qitish strategiyalarini fanlararo yondashuvlarni qamrab olishi uchun moslashtirish zarurligini ta’kidladi. Shunisi e’tiborga loyiqliki, san’atni STEM fanlari tarkibiga kiritishga bo’lgan e’tibor ijodkorlik ilmiy izlanish va innovatsiyalarni qanday kuchaytirishi haqidagi rivojlanayotgan tushunchani aks ettiradi. Bundan tashqari, o’qituvchilar malakasini oshirish va resurslarning mavjudligi kabi samarali amalga oshirish yo’lidagi mavjud to’siqlarni bartaraf etish uchun doimiy ravishda malaka oshirish zarur. STEAM ta’limini maktab amaliyotiga integratsiyalashuvi o’quvchilarda tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko’nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o’ynaydi. Fan, texnologiya, muhandislik, san’at va matematika kabi fanlarni o’zaro bog’lash orqali o’qituvchilar o’quvchilarning tahliliy qobiliyatlarini kuchaytirib, haqiqiy dunyo muammolari bilan shug’ullanishlari mumkin bo’lgan yaxlit o’quv muhitini yaratadilar. Tez texnologik taraqqiyot va murakkab global muammolar bilan tavsiflangan davrda STEAM ta’limi zamonaviy ta’lim uchun asosiy paradigma sifatida paydo bo’ladi. Fan, texnologiya, muhandislik, san’at va matematikaning integratsiyalash orqali ushbu fanlararo yondashuv talabalar o’rtasida tanqidiy fikrlash, ijodkorlik va hamkorlikni rivojlantiradi, ularni XXI asr ishchi kuchi talablariga tayyorlaydi. STEAM ning ahamiyati talabalarni haqiqiy muammolarga jalb qilish qobiliyatini bilan ta’kidlanadi, bu ularga muvaffaqiyat uchun zarur

bo’lgan texnik va yumshoq ko’nikmalarni rivojlantirishga imkon beradi. Aytganimizdek, STEAM ta’limi o’rganish uchun eng so’nggi idishdir. U haqiqiy muammolarni, muammoga asoslangan ta’limni, hamkorlikni, texnologiyani, hamjamiyat bilan hamkorlikni va muvaffaqiyatsizlik o’rganish imkoniyati sifatida ko’riladigan muhitni birlashtiradi. STEAMni maktab o‘quv dasturlariga kiritish innovatsion o‘qitish amaliyotiga va o‘quvchilarni real dunyoda muammolarni hal qilishga jalg etishga qaratilgan ko‘p qirrali yondashuvni talab qiladi. Samarali strategiyalar ijodkorlik va tanqidiy fikrlashni qo’llab-quvvatlovchi madaniyatni rivojlantirishni o’z ichiga oladi, STEAM kontseptsiyasida ta’kidlanganidek, o’qituvchi bilan suhbat minimal bo’lib, talabalar o’zaro ta’sir va kashfiyotni boshqaradi. fanning bir nechta elementlarini san’atga kiritish yoki aksincha, uni o’zlashtirish o‘qitish va o’rganishning yangi usuliga sodiqlikni anglatadi.



## XULOSA

Xulosa qilib aytganda, STEAM ta’lim kontseptsiyasing maktab amaliyotiga integratsiyalashuvi o’quvchilarni zamonaviy dunyoning murakkabliklariga tayyorlash uchun juda muhim bo’lgan fanlararo ta’limni rivojlantirish zarurligini ochib beradi.