

ФАРЗАНДЛАРИМИЗ БИЗНИНГ ДУР-У ГАВҲАРЛАРИМИЗДИР

Рустамов Хайридин Баҳридинович

Навоий вилояти Нурута тумани

“Шаҳристон” маҳалла фуқаролар йигини

“Кексалар маслаҳати гуруҳи” раиси.

Аннотация: Одамнинг улуғлиги бўйи билан ўлчанмаганидек, халқнинг улуғворлиги ҳам унинг сони билан ўлчанмайди: ягона ўлчов-унинг ақлий камолоти ва ахлоқий баркамоллигидир. Дунёда инсон шахсидан мураккаб ва бой ҳеч нарса йўқ. Уни ҳар томонлама ривожлантириши, ахлоқий камол топтириши тарбиянинг мақсадидир.

Калит сўзлар: Фарзанд, бобо-бувилар, ота-она, неваралар, тарбия.

КИРИШ

Барча кашфиётлар ичида енг гўзали
яхши тарбия олган инсондир.
(Епиктет)

Ёш авлодимизни баркамол, ел-юрт учун фидойи инсонлар қилиб тарбиялашда биз муҳтарам нуронийларимизга таянамиз (Ш.М.Мирзиёев). Ўзбек халқининг азалий қадриятларидан бири фарзанд тарбиясига алоҳида ёндашиш ҳисобланади. Чунки оқил ва доно фарзандлар ел-юрт корига ярайди, давлатнинг ривожланишида муҳим рол ўйнайди. Шунинг учун фарзандлар тарбиясида ота-боболаримизнинг, бувижонларимизнинг тарбияларига таяниб келганмиз ва улардан ўrnak олганмиз. Шундай иборани ўқисангиз, тарбиянинг аҳамияти қанчалик улкан еканлигини ҳис қиласиз: “Кичикларни катта қилгунча-кичик бўлиб қолар екансан”.

Бунинг маъноси-гўдакни вояга етказгунча инсоннинг ўзи жисман аста-секин ўзидаги бор қалб меҳрини бериб, уларни катта қилади, ўзи еса жисман кичрайиб бораверади.

АСОСИЙ ҚИСМ

Авлод-аждодларимиз фарзанд тарбиясига алоҳида еътибор қаратганлар. Фарзандларини имкон қадар билим олишга қизиқтирганлар. Қадим замонларда електр енергияси бўлмаса-да, мойчироқларда китоб мутолаа қилишган. Бобомомолар ертаклар айтиб беришган. Шеърхонлик кечалари, мушоиралар ўтказишган. Билим бериш билан биргаликда ўғил болаларга устачилик, дехқончилик, касаначилик сирлари ўргатилган. Киз болаларга еса каштачилик, пазандалик, дўппидўзлик ҳунарлари сингдирилган.

Ота-боболаримизнинг тарбия борасидаги тажрибалари, уларнинг бизга қолдириб кетган меросини давом еттириш давлатимизнинг сиёсати даражасигача

кўтарилиди. Кексалар уйимизнинг кўрки, қалбимизни мунаввар етиб тургувчи чироқ, беминнат дуогўйимиз, панд-насиҳатлари билан умримизни ёритгувчи қуёш, тажриба-ю маслаҳатлари билан ёшларимизга тўғри йўл кўрсатувчи йўлчи юлдуздир. Бизнинг тарбиямизда отанинг алоҳида ўрни ва онанинг меҳр-муҳаббати намоён бўлади. Бу фақатгина ўзбек халқига хос туйғудир. Шунинг учун биздан Амир Темурлар, Алишер Навоийлар, Имом Бухорийлар, Бобурлар, Улуғбеклар, Берунийлар, Ал-Хоразмийлар, Ибн Синолар, Нодирабегимлар, Увайсийлар етишиб чиқкан. Бутун дунёни лол қолдирган олим-у уламоларнинг ёзган асарларини ҳозиргача қўзларига тўтиё қилиб ўқишимоқда ва ўрганишмоқда, ҳаётга тадбиқ етишмоқда. Дунёни ўзининг акл-идроқи билан забт етган Амир Темурнинг :”Бизнинг кимлигимизни билмоқчи бўлсанг, қурган иморатларимизга қара”,- деб айтган гаплари ҳам ҳозирги кунгача ўз қадр-қимматини йўқотган емас.

XVI асрларда Афғонистондан Тошкентга келган машҳур адаб Зайниддин Восифий юртимиз тупроғига қуидагича таъриф бергани бежиз емас:

Муборак тупроғи мисли тўтиё,
Суи раҳмат суйидин хўброқ тоё.
Тупроғин гардлари еца фалакка,
Бўлгудек тўтиё чашми малакка.
Шунинг-чун ел уни елтиб осмона,
Атир-у упо қилур хур-у ғилмона.

Ана шу тупроқ йўллар ўрнида бугун фахрланса арзигулик мажмуа, иншоотлар қад ростлади ва шу заминдан Ҳамид Олимжонлар, Зулфияхонимлар, Ойбеклар, Абдулла Қаҳҳорлар, Мирмуҳсинлар, Абдулла Авлонийлар, Чўлпонлар, Фитратлар етишиб чиқди.

Ўткир Ҳошимов, Абдулла Орипов,

Еркин Воҳидов, Ҳалима Худойбердиеваларнинг шеърлари дилларда достон бўлмоқда.

Чунки бу заминдар отамерос, онамерос қадриятлар

улугланади.

Шунинг учун фарзандлар, неваралар тарбиясида

нуронийларнинг роли каттадир. Инсон қалбига она Ватан муҳаббати қачон ва қай ҳолатда сингиб кетишини ҳеч ким таърифлаб бера олмайди. Бироқ она юртнинг ободлиги одамга ғуур-ифтихор бағишлийди. Биз босиб турган она тупроқда боболаримиз, аждодларимизнинг меҳнати, орзу-истаклари, соҳир нафасларининг излари бор. Шундай екан, нуроний отахон-онахонларимизнинг панд-насиҳатларини олган, уларнинг маслаҳатларига қулоқ солган аҳил фарзандларимиз: Аббосбек, Абдуқодир, Жалолиддин, Диёра, Нодирбек, Елдор, Шоҳжаҳон кабилар юртимиз байроғини кўтаришмоқда.

“Ўз Ватанингнинг фарзанди бўл, қадрдан тупроқ билан чамбарчас боғлиқлигини теран ҳис қил, унга фарзандона муносабатда бўл, ундан нима олсанг, юз ҳисса ортиғи билан қайтар”. Буюк мтафаккирларимизнинг айтган бу сўзларига Ватанимиз ёшлари, ўғил-қизлари амал

қилмоқдалар. Чунки давлатимиз раҳбари ёш авлоднинг улгайиши, таълим-тарбия олиши учун барча шароитларни яратиб бермоқдалар.

Чиройли ҳайкалча ясаб, унга ҳаёт баҳш етмоқлик яхши, аммо ёш аҳлни улгайтириш, ёш қалбни ўзига хос шакллантириб, унда адолат туйғусини жонлантириш янам яхшидир. Ана шундай вазифани бажаришда кекса авлод вакилларига таяниб иш кўриш ҳозирги куннинг долзарб масалаларидан биридир. Шуларни ҳисобга олиб, Президентимиз “Бир нуроний ўн ёшга масъул” тамоили асосида тарбиявий ишларни йўлга кўйиш устувор вазифалардан бири еканлигини мақсад қилдилар. Бунда ишсиз, уюшмаган, тарбиясида нуқсони бор ёшлардан 10 нафари бир нуронийга беркитилади. Бу ташаббус ўзининг самарасини бериб, қўпчилик ёшларимизда ижобий ўзгаришлар юз берди. Улар ўзларининг ҳаётдаги ўринларига ега бўлдилар.

Бизнинг авлод вакилларимизни бутун дунё танийди. Улардаги одоб-ахлоқ, катталарга хурмат, кичикларга иззат, оиласа меҳр-муҳаббат намуналарини юртимизга келган сайёҳлар ҳам еътироф етишмоқда.

Отахон-онахонларимиз қўуллари доимо дуода. Ютимиз келажаги, равнақи учун, унинг тинчлигини қўриқлайдиган, тарбияли, оқил-у доно фарзандлар тарбиясидан муҳимроқ иш йўқлигини ҳамма юртдошларимизнинг қалбига сингдирмоқдалар.

ХУЛОСА

Давлатнинг гуллаб-яшнаши, ҳалқнинг фароғати бешак олижаноб хулқ-одобига боғлиқ, олижаноб хулқ-одоб еса тарбия туфайлидир. Одоб-ахлоқли фарзандлар, невараларни тарбиялашда кекса нуронийларимизнинг тажрибаси, дунёқарашидан унумли фойдаланишимиз лозим. Шундагина ватанпарвар, илмли, фозил-у доно, оилапарвар, етук фарзандларни вояга етказамиз. Давлатимизнинг ишонган таянчи ёш авлод тарбияси ҳар бир Ўзбекистон фуқаросининг бурчи, вазифаси бўлмоғи даркор.

Фарзандда коинот қадар теран поклик ва самимилик тўла қалбида қариндошларга вафодорлик ва меҳр-муҳаббат билан йўғрилган туйғуларни шакллантириш керак. Бундай фазилатлар аввало онада намоён бўлади. Ҳар бир она учун ўз фарзанди дунёдаги енг Ширин, енг гўзал бола бўлиб кўринади.

Бизнинг илдимиз бақувват. Шу илдизлардан озуқа олаётган ёш ўғил-қизларимиз албатта ишончимизни оқлайди. Чунки дунё аҳли бунга гувоҳ бўлмоқда. Ёшларимиз барча соҳаларда дунёни лол қолдиришда давом етмоқда. Бунда ўзбекона тарбиянинг илоҳий кучи бор. Доимо ёдда тутайлик: ёшларимиз нафақат умримиз, айни пайтда бугун биз амалга ошираётган улкан ишларнинг давомчилариdir. Ёшларимиз бизнинг қандай буюк ҳалқ еканлигимизни, жаҳон майдонида яққол намоён етадиган тенгсиз куч, тенгсиз кудратдир.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

- 1.”Одамийлик қиссаси” асари. Мирзакалон Исмоилий.
2. Тафаккур гулшани.
- 3.”Саодат асри қиссалари” асари. Аҳмад Лутфи Қозончи.
- 4.”Нуроний” газетаси. 2024-йил сонлари.
- 5.”Кексалик гашти” журнали. 2024-йил сонлари.
- 6.”Маърифат” газетаси. 2012-йил сонлари.
7. Президент қарорлари: 2023-йил 11-март ПҚ 92-сонли, 2024-йил 25-ноябр ПҚ 405-сонли.
8. Интернет ижтимоий тармоқлари.